

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колобок» Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад

«Колобок»

 Р.З.Насибуллина

Приказ № 105

от « 18 » апреля 20 18 г.

## Отчёт по результатам самообследования за 2017 год

Составила:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Колобок»  
Р.З.Насибуллина

Аксубаево, 2018 год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад «Колобок».

**Год ввода в эксплуатацию:** 1965

**Тип** – дошкольное учреждение.

**Вид** – детский сад

**Категория** – третья

**Местонахождение** (юридический и фактический адрес) и место хранения документов Учреждения: 423060, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, пгт Аксубаево, ул. 50 лет Октября, дом 10 «Б».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

**Учредитель** – учредителем Учреждения является муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Интернет: <http://edu.tatar.ru/aksubaevo/dou/kolobok>

Электронная почта: [kolobokaks@mail.ru](mailto:kolobokaks@mail.ru)

**Система договорных отношений**, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

**Наличие и реквизиты документов ДОУ**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы от 2 декабря 2014 года № 0001643, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии – бессрочно.
- Устав Учреждения утвержден Постановлением Исполняющего обязанности Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 405 от 30 ноября 2015 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России № 1 по Республике Татарстан 22 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 2111665029078.
- Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1021605355815.
- Данные документа о постановке лицензиата на учёт в налоговом органе: свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 16 № 006327579 поставлена на учёт в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации 7 мая 2001 года ИНН 1603002923 КПП 160301001
- Свидетельство о государственной регистрации права от 21 ноября 2014 года №550789 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «17» января 2017 г, № ЛО-16-01-005712, регистрационный номер 1021605355815.
- Санитарно – эпидемиологическое заключение от 23.01.2017г. № 16.06.26.000.М.000008.01.17, выдано территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Нурлатском, Аксубаевском районах.
- Распоряжение о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за учреждением от 2 сентября 2016 года № 217.

**Перечень документации по образовательной деятельности:**

- Положение о порядке ведения, учета и хранения личных дел работников.
- Положение о педагогическом совете.
- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- Правила формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников.
- Положение об общем родительском собрании.
- Положение о языках образования.
- Положение о контрольной деятельности.
- Правила приема детей.
- Положение о медицинском обслуживании.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о питании детей.
- Положение об обработке персональных данных работников.
- Положение о должностной инструкции работников.
- Положение об общем собрании.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о комиссии по питанию.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение об организации контрольно – пропускного режима.

- Положение о программе развития.
- Положение об ООП ДО.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников.

#### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Общее количество групп – 2 группы общеразвивающей направленности.

Младшая смешанная группа: 18 ребѐнка

Старшая смешанная группа: 26 ребѐнка

Проектная мощность: 40 детей.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

#### **Программы**

МБДОУ «Детский сад «Колобок» работает по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан созданной на основе:

- ФГОС ДО
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
- Парциальных программ:
  - Программа “Развитие речи” О.С.Ушаковой;
  - “Формирование основ безопасности у дошкольников” К.Ю.Белая;
  - Региональная программа дошкольного образования. Тѳбѳкнең мѳктѳпкѳчѳ белем бирѳ программасы Шаехова Р. К.;
  - «Юный эколог» от 3-х до 7-ми лет, под редакцией С.Н.Николаева;
  - «Физическое воспитание детей» Л.И.Пензулаева;
  - Авторские УМК и другие.

## **II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Оценка качества кадрового обеспечения:**

1	Заведующая	1
2	Воспитатель	3,5
3	Медсестра	0,5
4	Музыкальный руководитель	0,5
5	Зав хозяйством	0,5
6	Повар	1
8	Подсобный рабочий кухни	0,5
9	Машинист по стирке белья	0,5
10	Младший воспитатель	2,5
11	Рабочий по обслуживанию и ремонту здания	0,25

12	Дворник	0,5
13	Сторож	1
14	Воспитатель по обучению татарскому языку	0,5
ИТОГО		10,5

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Вакансий нет.

Педагогических работников – 5 человек:

**Возрастной ценз:**

Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59
2	-	1	-	1	2	-

**По стажу работы:**

До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
1	1	1	-	-	2

**Профессиональный уровень образования педагогических работников**

Количество педагогов	Среднее специальное (дошкольное)	Из них с высшим образованием	Обучаются на каком курсе/количество педагогов
5	1	4	2/1

**Прошли курсовую подготовку:**

год	ФИО педагога	Курсы
2016	Насибуллина Рамзия Закиевна	«Деятельность руководителя ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
2017	Лодоркина Валентина Николаевна	«Инновационная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
2017	Маслакова Светлана Юрьевна	«Инновационная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
2018	Мустафина Сания Минахметовна	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»

**Уровень квалификации педагогических работников**

Всего педагогических работников, из них имеют:	высшую квалификационную категорию	Вторая квалификационная категория	по занимаемой должности	первую квалификационную категорию	без категории
--	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	---------------

5	-	-	-	4	1
---	---	---	---	---	---

## 2.2. Особые достижения в ДОУ за год.

### Участие детского сада в конкурсах.

Название конкурса.
Педагогический коллектив в смотре-конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры по УМК «говорим по-татарски»
Муниципальный конкурс «За лучшее новогоднее оформление снежных фигур» среди ОО пгт Аксубаево
Муниципальный конкурс победитель конкурса за лучшее новогоднее оформление снежных фигур на площади Аксубаево, в номинации «Новогодняя фантазия»
Детский коллектив фольклорного ансамбля – конкурс – фестиваль «Национальная радуга Поволжья»

### Творческие достижения педагогов за 2017 год.

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Маслакова Светлана Юрьевна	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2017»	Грамота, 2 место
Лодоркина Валентина Николаевна	Муниципальный конкурс Зелёный огонёк – 2018»	Грамота, 3 место
Лодоркина Валентина Николаевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на – татарском-2017»	Грамота, 3 место

### Творческие достижения воспитанников за 2017 год.

Ф.И. ребёнка	Название конкурса (уровень)
Морозова Азалия	Победитель в номинации «Самый целеустремленный» в муниципальном конкурсе «Умный соенок-2018»
Шишкова Ангелина	Победитель в номинации «Супер модель ПДД» смотра – конкурса «Знатоки дорожных наук»

## 2.2. Оценка материально-технической базы.

Общая площадь земельного участка составляет 3760 кв.м. Территория ДОУ ограждена деревянным забором и озеленена. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона игровой деятельности включает в себя 2 прогулочных участка: один спортивный участок, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание. Общая площадь здания 322,4 кв.м. Оборудована наружным освещением. Функционирует 2 группы с игровыми комнатами, спальнями, приемными и туалетными комнатами.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В детском саду имеется:

- музыкально – физкультурный зал;
- кабинет татарского языка, совмещенный с уголком ПДД;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- пищеблок.

Все помещения в основном оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально – физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проводится аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

### **2.3. Содержание и оценка учебно-методического обеспечения в ДОУ.**

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит заведующий ДОУ. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала

педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями:

Наличие методической литературы	Наличие детской литературы	Наличие игрушек	Наличие спортивного оборудования	Наличие оргтехники	Дидактические пособия
80%	92%	100%	60%	62%	90%

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

#### **2.4. Информационно-методическое обеспечение:**

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- музыкальный центр;
- 6 ноутбуков;
- проектор;
- ксерокс;

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 5 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 5 человек (100%).

Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

## **2.5.Медико-социальное обеспечение.**

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал. Обязательная ОД направлена на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. В соответствии с требованиями СанПиН годовой план по физическому развитию детей предусматривает еженедельно две непосредственно-образовательные деятельности, и одно в форме совместной деятельности на прогулке. Выбранное детским садом физкультурно-оздоровительное направление реализуется с использованием парциальных программ и других современных педагогических технологий, обеспечивающих комплексный подход в организации здорового образа жизни ребёнка, который позволяет не только сохранять и укреплять его здоровье, но и воспитать потребность быть здоровым, учить этому, но и повышает жизнедеятельность дошкольника и формирует основы личностной культуры.

Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Систематически проводится утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры после сна, в целях профилактики воспалительных процессов полости рта перед выходом на прогулку полоскание рта чесночным или йодно-солевым раствором (чередуются).

Опрос детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни, здоровье и методах его укрепления, профилактики заболеваний, в семьях детей мало уделяется внимания закаливающим процедурам. У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Вывод:

- Создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием.

- Гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд.
- Создание бытовых условий для приёма пищи детьми в группах.
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.
- Использование разнообразного ассортимента продуктов.
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья.
- Повседневный контроль за работой пищеблока.

ДОУ обеспечивает 3-х разовое сбалансированное питание детей, + второй завтрак в соответствии с их возрастом, по нормам в соответствии с технологическими картами и 10-дневного меню.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра. Медсестра наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

- Положение об организации питания детей в ДОУ;
- Положение о бракеражной комиссии;
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и своевременно заполняется. Анализ состояния питания детей в ДОУ показывает, что натуральные нормы питания соблюдаются, калорийность соответствует норме. Питание детей находится под постоянным контролем медсестры и заведующего. Медсестра ведёт учёт калорийности каждый день, следит за выполнением натуральных норм питания. На начало учебного года составляется план работы по данному разделу, в котором предусмотрены тематический и систематический контроль, определены темы медико-педагогических совещаний, рейды по проверке пищеблока и охраны труда работников кухни, организации питания детей в группах. Чтобы контроль был действенным и полным, разработаны специальные контрольные карточки, где учтены основные разделы и вопросы, требующие постоянного внимания. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме

пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Вывод: питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

## **2.6. Уroveň усвоения УМК по обучению детей татарскому языку**

В детском саду составлены План работы по реализации УМК, разработанный в соответствии с региональной программой дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы Шаехова Р. К.; и План воспитательно – образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2017 год (далее План).

В Планах отражены **задачи**, отражающие данное направление работы: обучение детей двум государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с новой парадигмой образовательной системы.

**Направления работы** – повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ» через формирование у воспитанников национальной толерантности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма и духовности с использованием в деятельности детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

В рамках педсовета проведены: тематический контроль «Обогащение языковой среды в группах и повышение её эффективности в обучении детей татарскому языку»;

Оперативный контроль «Приёмы работы воспитателя по обучению татарскому языку по реализации УМК», смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по УМК «Говорим по – татарски», семинар – практикум «Использование в работе с детьми дошкольного возраста дидактических игр, рекомендованных УМК «Татарча сөйләшәбез».

В течении учебного года приказом заведующего МБДОУ “Колобок” Насибуллиной Р.З. в детском саду осуществлялся контроль. Анализ результатов текущего контроля отражаются в Журналах анализа образовательного процесса педагогов групп и специалистов. В ходе каждого мероприятия проводится анализ использования ЭРС и УМК «Говорим по- татарски».

Мониторинг владения воспитанниками татарским языком проводится 2 раза в год (октябрь и апрель) по методикам Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., воспитателя по обучению детей татарскому языку в ДООУ нет. Вся запланированная работа ведётся педагогами ДООУ. По каждой группе ведётся протокол, по итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуального развития ребёнка. Весь аналитический материал оформляется и хранится в папке «Материалы мониторинга уровня усвоения УМК».

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2016-2017	22	67,7%	22,7%	5,6%
2017-2018	25	60 %	36%	4%

**ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:** продолжать работу по обучению детей татарскому языку, активному использованию дошкольниками в повседневной жизни татарской речи. С этой целью продолжить цикл занятий татарским языком для русскоязычных педагогов. Прошли обучение в онлайн школе «Ана теле» - все педагоги.

Прошли курсы по национальному образованию – все педагоги.

**ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:** Пополнить предметно – развивающую среду различными видами игр (авторскими, дидактическими, компьютерными) по обучению детей двум государственным языкам. Продолжать активизировать конкурсное движение (Билингвальное) в ДООУ среди педагогов, воспитанников и родителей.

## **2.7. Содержание и оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Колобок» составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:  
для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;  
для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;  
для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;  
для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ №2 и №3. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Колобок».

### **2.7.1. Анализ методической работы в ДОУ.**

Для разработки единых учебных программ приказом ДОУ была утверждена определённая структура. Во всех учебных рабочих программах представлены паспорт программы, информационная справка, возрастные особенности психического развития детей, учебная нагрузка.

Педагогические работники используют различные формы проведения ОД. Используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность.

### **2.7.2. Содержание и качество подготовки выпускников.**

Одним из основных показателей работы дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности к школьному обучению его выпускников. Анализ данных позволяет сделать следующие выводы: выпускники владеют основными формами речи; выделяют задачи из общего контекста деятельности; имеют развитое образное мышление; владеют способами решения познавательных задач (интеллектуальная готовность к школе). У них сформированы навыки общения, познавательная и социальная мотивация учения (личностная готовность к школе). Современный выпускник ДОУ для успешной адаптации в новых социальных условиях должен обладать психо-эмоциональным и физическим здоровьем, владеть информационной, технологической и социально – коммуникативной компетентностями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

## **III. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление МБДОУ «Детский сад «Колобок» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад «Колобок» спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад «Колобок» строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (Общее собрание работников Учреждения, Общее собрание родителей), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МБДОУ «Детский сад «Колобок» сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;

- обогащать систему образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума; создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода МБДОУ «Детский сад «Колобок» в режим демократического самоуправления.

Общее собрание коллектива Учреждения – коллегиальный общественный орган управления Учреждением. В работе Общего собрания коллектива Учреждения принимает участие каждый работник Учреждения, каждый родитель (законный представитель) воспитанников лично или через доверенных лиц.

Полномочия трудового коллектива Учреждения по управлению Учреждением осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Коллегиальным органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов воспитательно – образовательного процесса, является Педагогический совет Учреждения (далее Педагогический совет).

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении создаются Родительские комитеты групп и Родительский комитет Учреждения.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В ДОУ создан банк данных управленческой и методической работы.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ работа велась в трех направлениях:

**V.** Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

**VI.** Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- «Круглый стол» по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- родительские собрания;
- конкурс семейных талантов;
- день открытых дверей;
- дегустация блюд;
- сайт ДОУ.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, в информационных уголках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Вывод: использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дало положительные результаты. Все своей работой сотрудники ДОУ доказывали родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

### **V. Перспективы развития дошкольного учреждения.**

Перспективы развития определены в программе развития ДОУ.

Цель развития ДОУ – создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Детский сад планирует реализовать следующие направления развития:

- Продолжать работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе лично – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий и в работе по реализации УМК.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между школой и детским садом.
- - Результативное участие в конкурсах различного уровня педагогами и воспитанниками ДОУ.

#### **Выводы по итогам года**

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ.

Заведующий

Насибуллина Р.З.

Грануловано,  
пронизковано и  
скреплено по всей  
поверхности / и в  
наб. в 100 г. Сирини

